

Una mozione in Senato per lanciare una strategia nazionale di recupero del ritardo digitale dell'Italia

- **MATEMATICA E DIGITALE:**
una didattica innovativa per affrontare le sfide presenti e future

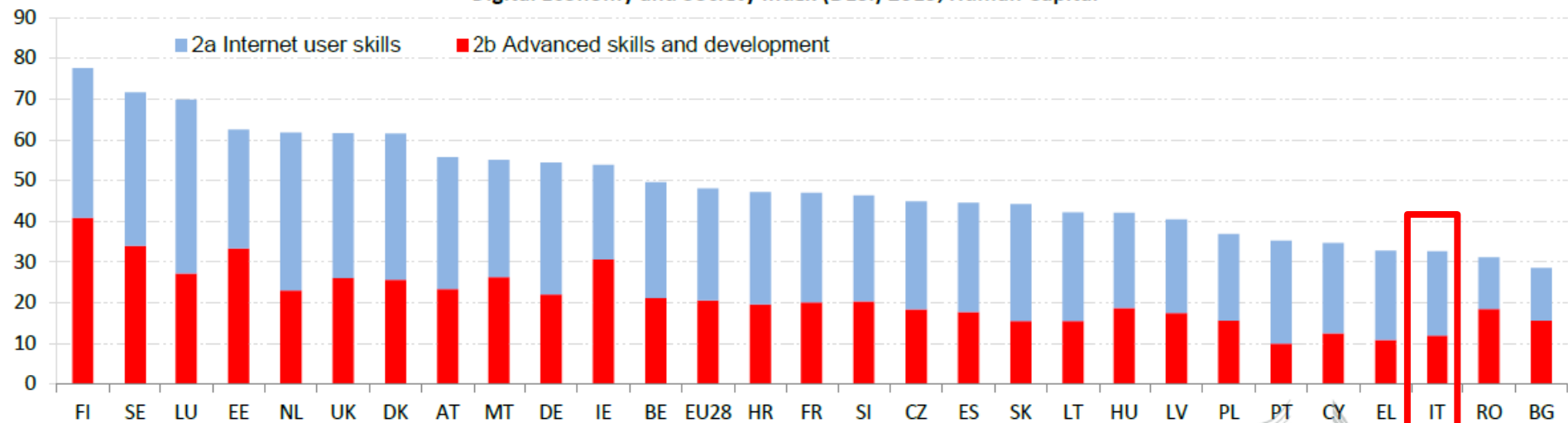
**Maria Laura Mantovani,
Roma, 17.10.19**



DESI 2019: Competenze Digitali

Digital Economy and Society Index (DESI) 2019, Human Capital

Source: DESI 2019, European Commission



DESI Report 2019 – Human Capital

3

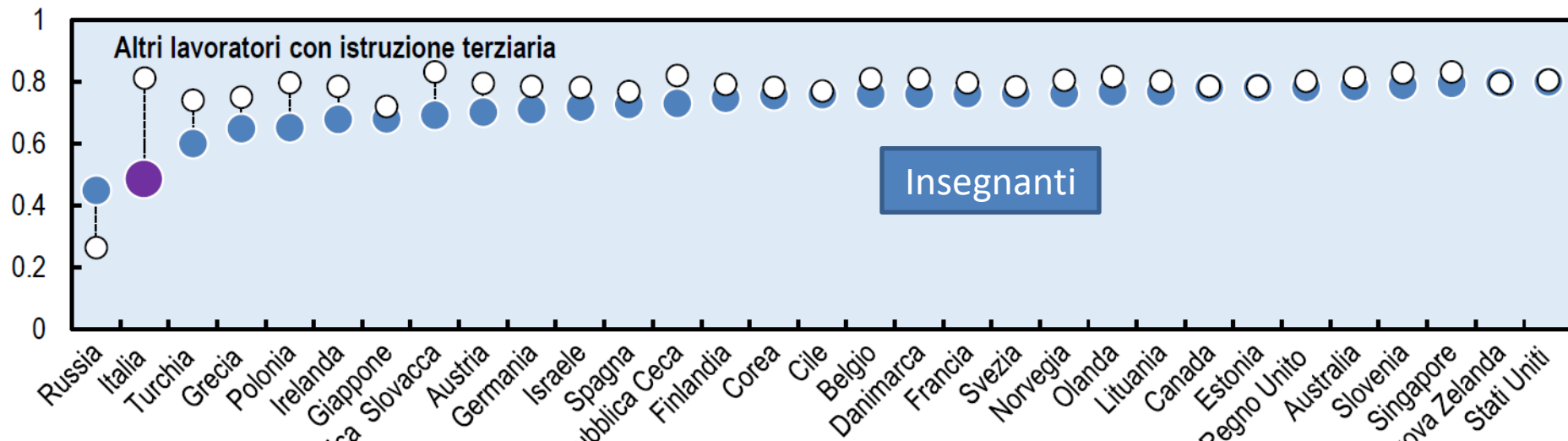


European Commission

	Italia	Media UE
Competenze digitali di base	44%	57%
Specialisti TIC tra gli occupati	2,6%	3,7%
Laureati TIC	1%	3,5%

Skill Outlook Scoreboard 2019 (OCSE)

Intensità media dell'uso delle TIC sul lavoro per insegnanti e lavoratori con un'istruzione terziaria, per Paese



Italia

Media OCSE

Adulti (55-65 anni) che non superano test di base in calcolo e informatica

32%

17,1%

Individui che usano Internet in maniera complessa e diversificata

36,6%

58,3%

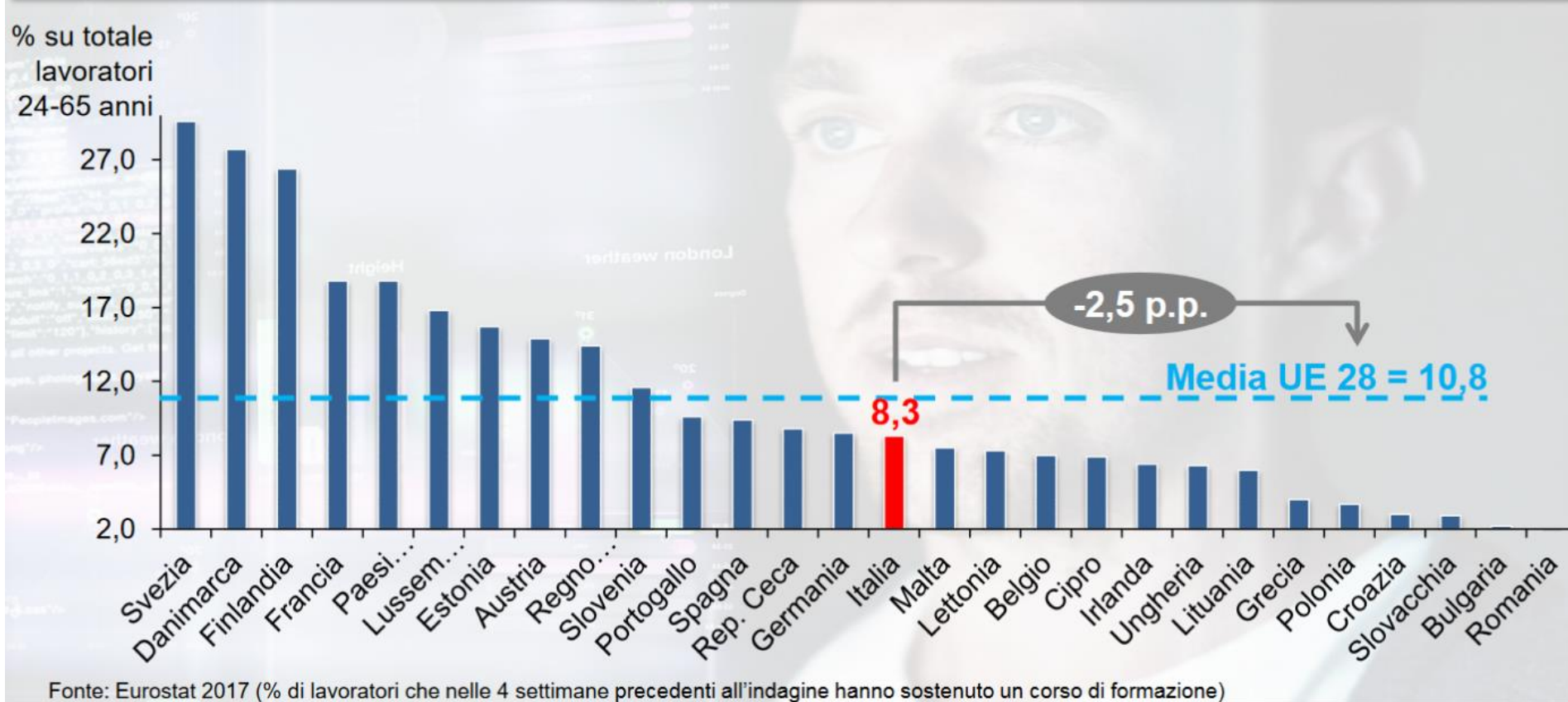
Insegnanti che necessitano di una formazione in materia di TIC

75,2%

58,3%

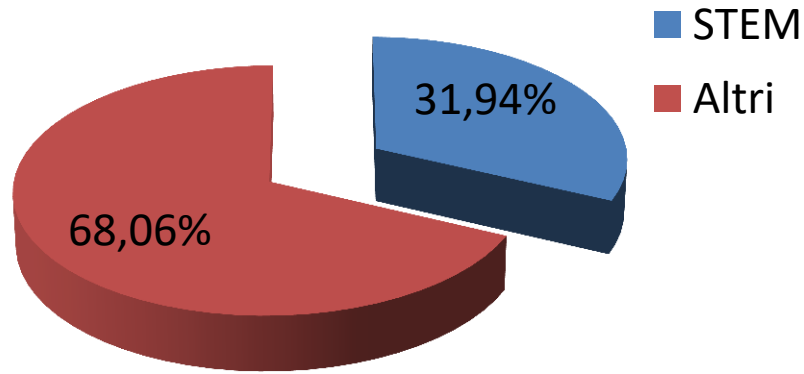
Formazione tra i lavoratori

Partecipazione di lavoratori tra 24-65 anni a corsi di formazione

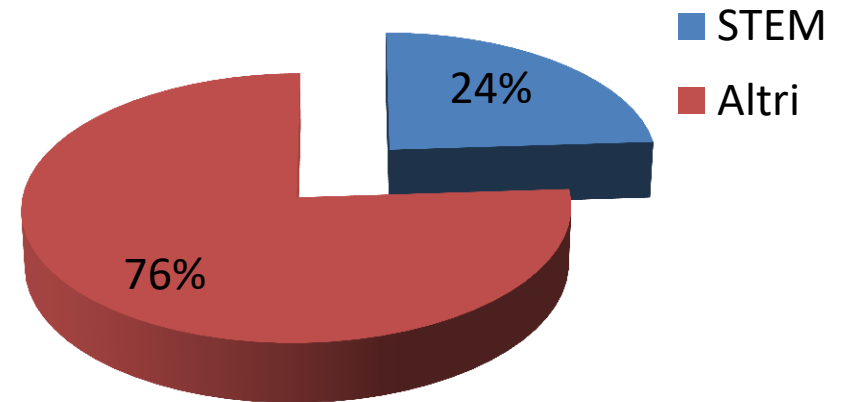


- Impresa 4.0 garantisce crediti d'imposta per le spese sostenute dalle imprese per la formazione del personale;
- Divario tra i profili ricercati dalle aziende e la preparazione professionale in termini digitali dei candidati.

Laureati anno accademico 2016/2017



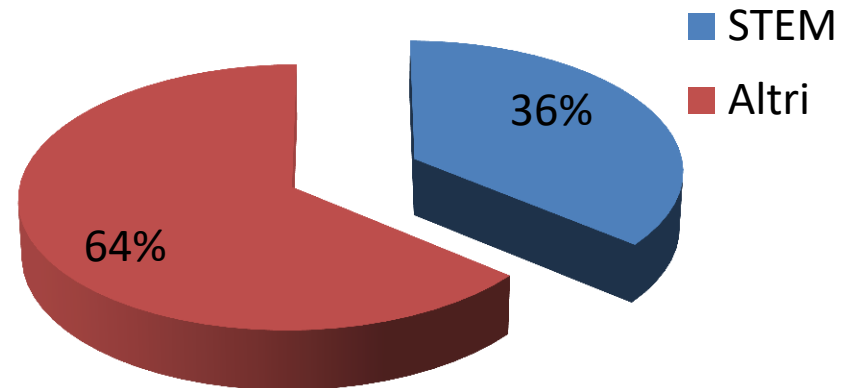
Campi di studio dei 25- 64enni con un'istruzione terziaria (2016)



INVALSI 2019 – Grado 8



Campi di studio dei 25- 64enni con un'istruzione terziaria (2016) - Germania



Che cosa stiamo rischiando?

- Esclusione sociale
- Divario di genere
- Esclusione dal mercato del lavoro
- Rischio di automazione
- Perdita di competitività
- Perdita di prosperità del sistema paese
- Garanzia di equità e perdita di diritti
- Perdita di libertà e di democrazia

Che cosa fare per invertire il processo?

- Superare i pregiudizi in ambito familiare:
ragazze<->ragazzi
- Superare i pregiudizi in ambito socio-culturale:
cultura<->scienza
- Scuola riduca disuguaglianze
- Gli insegnanti sono i testimoni del futuro
- Strategia nazionale scuola
- Strategia nazionale integrazione (lavoro, cultura)